

年間指導計画 6 学年 (合計70時間)

教科書が『開隆堂』の場合

L5・L7以外、『Junior Sunshine 6』とカラオケEnglishで学ぶ重要例文は、連動しています。

L2・L3は、カラオケEnglishの『小学5年英語コース』から学びます。

Junior Sunshine 6				カラオケEnglish 小学6年英語コース		
月	課	時	題材	学習内容・できるようにすること	対応UNIT	学習内容・学習目標
4	L1	2	<u>We are friends.</u> 5年生の復習, あいさつ, 自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> 先生やALT, 友だちの自己紹介を聞いておおよその内容を理解できる。 簡単な自己紹介をすることができる。 	6年 UNIT 1-1~8	5年で学んだことを組み合わせて「自己紹介」をします。 まとまった話を伝えたり、相手の話を聞き出したりします。 ○好きなこと、スポーツ、教科などいろいろな話題で話す。 ○ what や when, how を使って、相手の話を聞き出す。 ○できることや得意なことをたずねたり、答えたりする。
	L2	6	<u>What time do you get up?</u> 一日の生活, 時刻, 時差	【文字】単語のはじめの音聞く。 <ul style="list-style-type: none"> 先生や友だちの一日の生活の紹介を聞いて理解できる。 自分の一日の生活を紹介することができる。 一日の生活についてたずねたり、答えたりできる。 【文字】単語のはじめの音注意して聞き取ることができる。 【文字】単語のはじめの音聞いて、その文字を書くことができる。	5年 UNIT 4-1~9	一日の「何時に何を」かを伝えたり、たずねる練習をします。 身近な日課を伝えながら、時刻の正確な表わし方を学びます。 ○日課や家の手伝いの言い方を声を出して学ぶ。 ○いつ日課をするのかをたずねたり、言ったりできる。 ○午前、午後や細かい時刻など正確な伝え方を学ぶ。 ○ always などを使い日課をどんな頻度でするか伝えられる。
5	L3	6	<u>Where do you want to go?</u> 世界の国々, 行ってみたい国	【文字】国名を書く。 <ul style="list-style-type: none"> ツアープランナーからインタビューされた人の行ってみたい国と理由を聞いて、理解できる。 行ってみたい国とその理由を簡単に説明できる。 行ってみたい国とその理由についてたずねたり、答えたりできる。 【文字】大文字, 小文字の違いに注意しながら国名を書くことができる。	5年 UNIT 6-1~8	世界に目を向け、行ってみたい国やその理由について話します。 「どこに行きたい」「何をしたい」と言ったり、たずねたりします。 ○ where や what を使って、行きたい国や理由をたずねる。 ○ want や go を使って、行きたい国やしたいことを伝える。 ○ in や to の役割を学び、その使い方に慣れる。 ○ 国や都市の名前を覚え、場所を説明することに慣れる。
6	L4	6	<u>Welcome to Japan.</u> 日本の特徴 (名産品, 風景, 建物等)	【文字】単語のはじめの音に注意して聞く。 <ul style="list-style-type: none"> 日本についての紹介を聞いて理解できる。 ALTに日本紹介をすることができる。 日本について紹介することができる。 【文字】単語のはじめの音, その音を表す文字がわかる。	6年 UNIT 2-1~8	外国の友だちに「日本」のことを紹介する練習です。 日本の四季や行事、遊びや食べ物、文化を伝えます。 ○日本の季節や行事、遊びや食べ物の話し方を学ぶ。 ○自分が感じたおいしさや楽しさを表現してみる。 ○外国の人に日本食や伝統文化を紹介する練習をする。
7	L5	4	<u>I want to see the Milky Way.</u> 夏休みにしたいこと	【文字】文を読んで書く。 <ul style="list-style-type: none"> 七夕の由来の説明が理解できる。 夏休みにしたいことを伝えることができる。 【文字】音や写真をもとに文を読み、ルールに気を付けてながら文を書くことができる。		連動したUNITを制作中
9	L6	4	<u>My Summer Vacation</u> 夏休みの思い出	【文字】「夏休みの思い出」を読む。 <ul style="list-style-type: none"> 夏休みの思い出について聞き、理解できる。 夏休みの思い出について言える。 【文字】文の内容を理解することができる。	6年 UNIT 5-1~8	思い出を話すことで、「過去形」の使い方を学びます。 食べた、行った、楽しんだなど動詞の変化に慣れます。 ○夏休みにしたことや感じたことを過去形を使って伝える。 ○現在の話と過去の話では、動詞の形が変わることを学ぶ。 ○ How was ~ を使って過去の話聞いてみる。
10	L7	4	<u>See the world.</u> 世界の衣食住	<ul style="list-style-type: none"> 世界の衣食住について話を聞き、おおよそ理解できる。 世界の衣食住について、簡単な言葉で日本との違いが言える。 世界の衣食住についての話を聞き、簡単な言葉で感想をたずねたり答えたりできる。 		連動したUNITを制作中
11	L8	6	<u>What sport do you like?</u> 人気のスポーツ	【文字】好きなスポーツと国で文を作る。 <ul style="list-style-type: none"> スポーツに関する話や質問を聞いて理解できる。 スポーツに関して質問したり、自分の意見を言える。 自分の好きなスポーツややってみたいスポーツについて相手に伝えることができる。 【文字】スポーツと国を選んで、文を書くことができる。	6年 UNIT 6-1~6	「スポーツ」に関心を持つことで、世界に目を向けます。 競技名やスポーツにまつわる言い方を学びます。 ○いろいろなスポーツの英語の名前や言い方に慣れる。 ○何のスポーツが好きか、したいか、見たいかを言える。 ○ Why を使って、したい理由を聞いて答える。 ○ When を使って、見たい時を聞いて答える。
12	L9	8	<u>My Favorite Memory.</u> 小学校生活のふり返り	【文字】「大きななぐ」を読む。 <ul style="list-style-type: none"> 友だちの小学校生活の思い出について聞き理解できる。 小学校生活の思い出について、自分の考えを紹介できる。 小学校生活の思い出について、たずねたり答えたりできる。 【文字】「大きななぐ」を聞いて、物語の流れがわかる。	6年 UNIT 7-1~8	小学校生活を振り返り、「思い出」を過去形で伝えます。 動詞を使い分け、行なったこと、感じたことを表現します。 ○思い出に残る学校行事をたずねたり、答えたりする。 ○行ったなど、行動したことを一般動詞の過去形で伝える。 ○楽しかったなど、感じたことを be動詞の過去形で伝える。 ○一番楽しかったことをみんなの前で発表する。
1	L10	8	<u>I have a dream.</u> 職業, 夢, 理由	【文字】文の意味を考える。 <ul style="list-style-type: none"> 友だちの将来の夢ややりたい職業について聞き、理由も含めて理解できる。 自分の将来の夢ややりたい職業を紹介することができる。 将来の夢ややりたい職業について、理由も含めてたずねたり答えたりできる。 【文字】文の意味を考えたり、単語を聞き取ることができる。	6年 UNIT 8-1~8	将来の「夢や職業」について話します。 得意なことやその職業につきたい理由などを伝えます。 ○いろいろな職業の英語の名前や言い方に慣れる。 ○得意なことや好きなことをたずねたり、話したりする。 ○やりたい職業とその理由をたずねたり、話したりする。 ○友だちの将来の夢について質問し、理解する。
2	L11	6	<u>Junior High School Life</u> 中学校生活に向けて	【文字】ポスターから情報を読み取る。 <ul style="list-style-type: none"> 中学校でがんばりたい部活や学校行事、教科の話聞き理解できる。 中学校でがんばりたい部活や学校行事、教科について、簡単な理由をつけて紹介したりできる。 中学校でがんばりたい部活や学校行事、教科について、簡単な理由をつけてたずねたり答えたりできる。 【文字】ポスターの内容をメモし、話し合うことができる。	6年 UNIT 9-1~8	「中学校」での自己紹介の予行演習です。 入りたい部活動ややりたいことをみんなに伝えます。 ○中学校の部活動や行事の英語の名前や言い方に慣れる。 ○先輩の話をよく聞き、それに答える練習をする。 ○自分がしたいことが伝えられる自己紹介の練習をする。 ○スピーチした後には、忘れずに感謝の言葉を添える。