

年間指導計画 6 学年 (合計70時間)

教科書が『学校図書』の場合

□ 以下は、普通授業=週1回 & 短時間授業=週3回 を行う場合の指導計画の雛形です。

□ カラオケEnglishのUNIT数は、『JUNIOR TOTAL ENGLISH』の授業数とほぼ同じです。短時間授業がない場合は、1回の普通授業で1 UNITを完了させることをお勧めします。

□ 赤字の部分は、他の学年のUNITが対応しています。

※ 2020年秋に、各学年のUNIT一番下に「付録UNIT」として追加される予定です。(お手数ですが、それまではコースを切替えて、他の学年のUNITを開くようにしてください。)

学校図書 JUNIOR TOTAL ENGLISH 6				カラオケEnglish 6年生コース			
単元	学習月	題材・学習内容	普通授業 回数	短時間授業 回数	対応UNIT	対応ドリル	モジュール授業目的
Pre Lesson	4月	アルファベット/あいさつ	3	4	1 アルファベット大文字 5年 UNIT 1-1 A 2 アルファベット小文字 5年 UNIT 1-1 B 3 アルファベット 4年 UNIT 6-3 4 アルファベット 4年 UNIT 6-4 5 アルファベットで自己紹介 5年 UNIT 1-8 (ペアワーク)	5年 UNIT 1-1 A 5年 UNIT 1-1 B	6年から音真だけでなく、少しずつ読める、スペリングを意識して書けるようにトレーニングしていきます。そのためにも5年のUNIT 1-1 A、Bでアルファベット復習→4年のUNIT 6-3、6-4でアルファベットを読めるようになり→アルファベットを活用した自己紹介は5年のUNIT 1-8を活用してやってみましょう。
Lesson1	4~5月	I'm from India. 自己紹介	7	12	1 6年 UNIT 1-1 2 6年 UNIT 1-2 3 6年 UNIT 1-3 4 6年 UNIT 1-4 5 6年 UNIT 1-5 6 6年 UNIT 1-6 7 6年 UNIT 1-7 8 6年 UNIT 1-8 9 6年 UNIT 1-7 (ペアワーク) 10 6年 UNIT 1-8 (ペアワーク) 11 5年 UNIT 2-1 (1月~6月復習) 12 5年 UNIT 2-2 (7月~12月復習)	6年 UNIT 1-1 6年 UNIT 1-2 6年 UNIT 1-3 6年 UNIT 1-4 6年 UNIT 1-5 6年 UNIT 1-6 6年 UNIT 1-7 6年 UNIT 1-8 5年 UNIT 2-1 5年 UNIT 2-2	自分の名前や好きなもの、誕生日、出身地などを含め、自己紹介できるようにします。最後はペアワークをして、お互いに自己紹介する練習をしましょう。また、5年で学んだ1月~12月はスペルを意識して書く練習もしてみましょう。
Lesson2	6月	What vegetable do you like? 好きな食べ物  Word Corner 1 What sport do you like? 好きなスポーツ	5 + 1	7 + 3	1 4年 UNIT 7-1 2 4年 UNIT 7-2 3 4年 UNIT 7-3 4 4年 UNIT 7-4 5 4年 UNIT 7-5 6 4年 UNIT 7-6 7 4年 UNIT 7-7  1 スポーツ 6年 UNIT 6-1 2 スポーツ 6年 UNIT 6-2 3 スポーツ 6年 UNIT 6-4	4年 UNIT 7-1 4年 UNIT 7-2 4年 UNIT 7-3 4年 UNIT 7-4 4年 UNIT 7-5 4年 UNIT 7-6 4年 UNIT 7-7	好きな野菜や果物の名前を覚え、数を含めて伝え合う、書いて覚える練習をしましょう。4年のUNITではWhat do you like?となっていますが、What vegetable do you like?と言い換えてみましょう。  Word Corner をモジュールにする場合は、6年のUNIT 6-1、2、4で練習しましょう。スポーツの名前を覚えるのは楽しいですよ。
Lesson3	7月	What festival do you want to see? 曜日・教科・職業	7	11	1 6年 UNIT 2-1 2 6年 UNIT 2-2 3 6年 UNIT 2-3 4 6年 UNIT 2-4 5 6年 UNIT 2-5 6 6年 UNIT 2-6 7 6年 UNIT 2-7 8 6年 UNIT 2-8 9 6年 UNIT 2-1 (2回目) 10 6年 UNIT 2-2 (2回目) 11 6年 UNIT 2-4 (ペアワーク)	6年 UNIT 2-1 6年 UNIT 2-2 6年 UNIT 2-3 6年 UNIT 2-4 6年 UNIT 2-5 6年 UNIT 2-6 6年 UNIT 2-7 6年 UNIT 2-8	日本のことを紹介する練習をします。日本の季節、お祭り、食べ物、伝統文化について語りながら、自分はこのが好きですよ、どんなことができて楽しいですよ、と表情をこめえて伝える練習をしましょう。改めて日本のことが学べる楽しいUNITです。
Lesson4	9月	I went to my grandparents' house. 夏休みの思い出	7	11	1 6年 UNIT 5-1 2 6年 UNIT 5-2 3 6年 UNIT 5-3 4 6年 UNIT 5-4 5 6年 UNIT 5-5 6 6年 UNIT 5-6 7 6年 UNIT 5-7 8 6年 UNIT 5-8 9 6年 UNIT 5-6 (ペアワーク) 10 6年 UNIT 5-7 (ペアワーク) 11 6年 UNIT 5-8 (ペアワーク)	6年 UNIT 5-1 6年 UNIT 5-2 6年 UNIT 5-3 6年 UNIT 5-4 6年 UNIT 5-5 6年 UNIT 5-6 6年 UNIT 5-7 6年 UNIT 5-8	はじめて過去形が出てきて、夏休みの思い出について語り合うUNITです。英語は主語が変わると動詞の形が変わり (I am, you are)、時が変わると動詞の形が変わる (I go, I went)のが特徴です。ポイント解説をしっかりと聞いてもらって、感覚的に理解してもらいましょう。 また「行った、見た、食べた、楽しんだ、きれいだった」など、大切な一般動詞や形容詞も出てきます。ドリルもして、単語を意識してもらいましょう。
Lesson5	10月	Word Corner2  We have a big park. 自分たちの町、地域	1 + 5	3 + 7	1 6年 UNIT 4-1 2 6年 UNIT 4-2 3 6年 UNIT 4-3  1 6年 UNIT 4-4 2 6年 UNIT 4-5 3 6年 UNIT 4-6 4 6年 UNIT 4-7 5 6年 UNIT 4-8 6 6年 UNIT 4-1 (ペアワーク) 7 6年 UNIT 4-2 (ペアワーク)	6年 UNIT 4-1 6年 UNIT 4-2 6年 UNIT 4-3  6年 UNIT 4-4 6年 UNIT 4-5 6年 UNIT 4-6 6年 UNIT 4-7 6年 UNIT 4-8 6年 UNIT 4-1 6年 UNIT 4-2	Word Cornerでは町の施設の単語を学びます。  Lessonでは自分の町にあるもの、ないもの、こんなものがあつたらいいな、など町の紹介ができるようになります。施設の名前は、ドリルなどで書いて体に叩き込みましょう。 後に続くProject Timeで使う単語、言い回しも練習できます。

<b>Lesson6</b>	11月	Where do you want to go? 道案内	7	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5年 UNIT 7-4 5年 UNIT 7-5 5年 UNIT 7-6 5年 UNIT 7-8 5年 UNIT 7-4 (2回目) 5年 UNIT 7-5 (2回目) 5年 UNIT 7-6 (2回目) 5年 UNIT 7-8 (2回目) 5年 UNIT 7-4 (ペアワーク) 5年 UNIT 7-5 (ペアワーク)	5年 UNIT 7-4 5年 UNIT 7-5 5年 UNIT 7-6 5年 UNIT 7-8 5年 UNIT 7-4 (2回目) 5年 UNIT 7-5 (2回目) 5年 UNIT 7-6 (2回目) 5年 UNIT 7-8 (2回目)	5年のLesson 4で学んだ、場所を聞いたり、伝える大切な練習をします。外国の人に出会った時に、旅行をした時に、一番最初に使うフレーズかもしれません。 また施設の名前も、聞き取れる、書けるようになるまでドリルで学びましょう。 このUNITは暗唱するまで、自分の言葉で道案内ができるまで繰り返して練習します。
<b>Lesson7</b>	12月	What's your best memory? 小学校の思い出	5	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	6年 UNIT 7-1 6年 UNIT 7-2 6年 UNIT 7-3 6年 UNIT 7-4 6年 UNIT 7-5 6年 UNIT 7-6 6年 UNIT 7-7 6年 UNIT 7-8 6年 UNIT 7-6 (ペアワーク) 6年 UNIT 7-7 (ペアワーク)	6年 UNIT 7-1 6年 UNIT 7-2 6年 UNIT 7-3 6年 UNIT 7-4 6年 UNIT 7-5 6年 UNIT 7-6 6年 UNIT 7-7 6年 UNIT 7-8	Lesson 4 で学んだ過去形を活用して、小学校の思い出について語り合います。行事で楽しかったこと、どんな風を感じたか、wasと形容詞を使ってその感想を言うように練習します。ポイント解説も大切です。 飛ばさずに聞いてもらって、現在形と過去形の違いを、体で覚えてもらいましょう。
<b>Lesson8</b>	1月	Word Corner3 職業  What do you want to be? 将来の夢	1 + 5	3 + 8	1 2 3  1 2 3 4 5 6 7 8	6年 UNIT 8-1 6年 UNIT 8-2 6年 UNIT 8-3  6年 UNIT 8-4 6年 UNIT 8-5 6年 UNIT 8-6 6年 UNIT 8-7 6年 UNIT 8-8 6年 UNIT 8-1 (ペアワーク) 6年 UNIT 8-4 (ペアワーク) 6年 UNIT 8-8 (ペアワーク)	6年 UNIT 8-1 6年 UNIT 8-2 6年 UNIT 8-3  6年 UNIT 8-4 6年 UNIT 8-5 6年 UNIT 8-6 6年 UNIT 8-7 6年 UNIT 8-8	Word Cornerでは職業の単語を練習します。  Lessonでは、どんな職業につきたいか、なぜなのか？を友だちに伝えられるように練習します。自分が得意なことや夢を、恥ずかしがらずにきちんとアピールします。視線を相手に合わせ、堂々と大きな声で英語を話せるよう練習を重ねていきましょう。
<b>Lesson9</b>	2月	Who is this? 人物を問う	5	11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	6年 UNIT 3-1 6年 UNIT 3-2 6年 UNIT 3-3 6年 UNIT 3-4 6年 UNIT 3-5 6年 UNIT 3-6 6年 UNIT 3-7 6年 UNIT 3-8 6年 UNIT 3-5 (ペアワーク) 6年 UNIT 3-7 (ペアワーク) 6年 UNIT 3-8 (ペアワーク)	6年 UNIT 3-1 6年 UNIT 3-2 6年 UNIT 3-3 6年 UNIT 3-4 6年 UNIT 3-5 6年 UNIT 3-6 6年 UNIT 3-7 6年 UNIT 3-8	自分や自分の友だちについて、どんな人物か、何が好きか、何が得意か、何ができるか、どんな体の特徴があるか、詳しく伝える練習をします。ペアワークでは、「この人はね、こんな人なんだよ」と上手に紹介できるようになるまで、練習してみましょう。
<b>Lesson10</b>	3月	What club do you want to join? 中学に入ったら	5	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	6年 UNIT 9-1 6年 UNIT 9-2 6年 UNIT 9-3 6年 UNIT 9-4 6年 UNIT 9-5 6年 UNIT 9-6 6年 UNIT 9-7 6年 UNIT 9-8 6年 UNIT 9-1 (ペアワーク) 6年 UNIT 9-6 (ペアワーク) 6年 UNIT 9-7 (ペアワーク)	6年 UNIT 9-1 6年 UNIT 9-2 6年 UNIT 9-3 6年 UNIT 9-4 6年 UNIT 9-5 6年 UNIT 9-6 6年 UNIT 9-7 6年 UNIT 9-8	小学校とは違う、中学校の雰囲気やクラブ活動についてイメージしながら英語を学ぶUNITです。どんな部活や行事があるか、どんな先輩がいるか、声を出しながら感じてもらいましょう。また中学1年になったら、しっかりアイコンタクトを取って自己紹介できるよう、ペアワークで練習しておきましょう。年齢も言えるよう、書けるようになるといいですね。